

1 września 2026 r.

ZESPÓŁ SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY NR 19
WE WROCŁAWIU

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 47 WE WROCŁAWIU
OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM
2026/2027

INFORMATYKA
W KLASACH IV-VIII

Z UWZGLĘDNIENIEM NAUKI ZDALNEJ I DOSTOSOWANIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

IZABELA ORZEPOWSKA

MAŁGORZATA GRABOWSKA- DRUKIER

Spis treści

Cele kształcenia na informatyce	2
Ogólne:	2
Szczegółowe:	2
Podstawa ustalenia oceny	2
Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen	2
Ocenianie w dzienniku elektronicznym	2
wagi poszczególnych ocen z informatyki:	3
plusy i minusy	3
Zasady i kryteria oceniania	3
Przygotowanie do lekcji	3
Sprawdziany, testy i kartkówki	4
Aktywność i praca na lekcji	4
Konkursy	4
Dostosowanie wymagań edukacyjnych	4
Nauka zdalna	5

Cele kształcenia na informatyce

Ogólne:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków technologii informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

Szczegółowe:

Wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy, a w szczególności:

1. Znajomości zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
2. Prawidłowej obsługi komputera niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania.
3. Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.
4. Znajomości budowy komputera.
5. Wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera.
6. Tworzenie prostego tekstu, grafiki, prezentacji, arkusza kalkulacyjnego.
7. Wykorzystanie komputera do wspomagania uczenia się.

Podstawa ustalenia oceny

Podstawą oceny z informatyki jest praktyczne rozwiązywanie problemów za pomocą komputera.

Oceny osiągnięć uczniów dokonuje się poprzez:

- o .Obserwację działań ucznia w trakcie zajęć.
- o Wyniki bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych.
- o Analizę samodzielnie wykonanych prac (prace graficzne, tekstowe, wykonywanie obliczeń, referat, prezentacja).

Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen

- o Ogólne wymagania edukacyjne określa Wewnątrzszkolny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.
- o Szczegółowe wymagania wynikają z podstawy programowej z informatyki i są określone w Planie Nauczania Informatyki zgodnym z planem wynikowym dostępnym na stronie wydawnictwa Nowa Era.

Ocenianie w dzienniku elektronicznym

Oceny bieżące odbywają się w stopniach szkolnych wg skali wynikającej z aktualnego rozporządzenia MEN i Statutu Szkoły.

wagi poszczególnych ocen z informatyki:

- o waga 5 – osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach informatycznych
- o waga 4 – sprawdziany, projekty długoterminowe,
- o waga 3 – kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne,
- o waga 2 –praca na lekcji- karta pracy, praca w grupach, samodzielna praca przy komputerze, udział w konkursie,
- o waga 1 – aktywność.

plusy i minusy

1. Za zgromadzonych 5 znaków + uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przy trzech znakach + otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za trzy znaki – ocenę niedostateczną.
2. Plus uczeń może uzyskać m.in. za:
 - o samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,
 - o krótką poprawną odpowiedź ustną,
 - o aktywną pracę w grupie,
 - o pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji,
 - o inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów,
 - o znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
3. Minus uczeń może uzyskać m.in. za
 - o nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika, danych do logowania, plików potrzebnych do wykonania zadania).
 - o uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności niezwiązane z biegiem zajęć może otrzymać minus („-”) (traktowany jako aktywność na lekcji).
 - o krótką błędną odpowiedź ustną lub nieudzielenie odpowiedzi.

Zasady i kryteria oceniania

Przygotowanie do lekcji

1. Przez przygotowanie do lekcji rozumie się
 - a. Posiadanie na lekcji aktualnych danych do logowania
 - i. dziennika uonetplus.vulcan.net.pl/wroclaw
 - ii. platformy pe.edu.wroclaw.pl,
 - iii. konta swojej klasy w pracowni
 - iv. platform edukacyjnych potrzebnych do wykonania zadań (np. Scratch.mit.edu , neon.nowaera.pl)
 - b. przyniesienie na zajęcia
 - i. własnego podręcznika lub dostępu do formy cyfrowej podręcznika (neon.nowaera.pl)
 - ii. Zeszytu zawierającego regulamin pracowni i zasady oceniania lub używanie One Note na koncie platformy pe.edu.wroclaw.pl.
2. W celu poszerzenia wiedzy zaleca się zainstalowanie w domu na własnym komputerze programów potrzebnych do wykonania zadań z podręcznika i próby wykonania tych zadań. Można skorzystać z komputerów dostępnych w szkole, np. w bibliotece lub z konsultacji.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie podczas sprawdzania obecności. Nieprzygotowanie można zgłosić raz na półrocz.

Sprawdziany, testy i kartkówki

1. Sprawdziany z informatyki obejmują jeden dział zawierają zadania w formie pisemnej lub zadania praktyczne do wykonania na komputerze.
2. Sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu. Wszystkie prace pisemne znajdują się w posiadaniu nauczyciela, przechowywane są w szkole. Rodzic ma prawo wglądu do pracy ucznia w obecności nauczyciela
3. Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

Aktywność i praca na lekcji

1. Przez aktywność na lekcji informatyki rozumiemy:
 - o częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - o rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych,
 - o aktywną pracę w grupach.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach wynikające z nieobecności drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem (także online). Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) zgłasza się do nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, aby ustalić z nauczycielem formę i termin uzupełnienia zaległego materiału.

Konkursy

Za udział w konkursach, przygotowanie do nich i sukcesy uczniowie są nagradzani ocenami i punktami z zachowania według zasad:

Udział w konkursie

+ i 1- 10 punktów z zachowania, w zależności od wkładu pracy

Sukces szkolny

(również najlepsi uczniowie w konkursach Bóbr i Mini Wrocławska Olimpiada Informatyczna)

- I, II, III miejsce 6 (waga 5) i 15 punktów z zachowania
- Wyróżnienie 6 i 10 punktów z zachowania

Sukces pozaszkolny:

- I, II, III miejsce w konkursie międzyszkolnym (Mini Wrocławska Olimpiada Informatyczna) 6 i 20 punktów z zachowania
- Tytuł laureata w konkursie ogólnopolskim 6 i 15 punktów z zachowania

Konkursy międzynarodowe (Bóbr)

- Udział w eliminacjach+ i 5 punktów z zachowania
- Udział w konkursie+ i 10 punktów z zachowania
- Tytuł laureata I, II i III miejsca 6 (waga 5) i 30 punktów z zachowania,
- Wyróżnienie 6 i 25 punktów z zachowania

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

- W przypadku wskazania dostosowania wymagań w opinii PPP lub orzeczeniu nauczyciel zobowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach, dostosowywać formy, metody i treści do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

Nauka zdalna

W przypadku przejścia na naukę zdalną uczeń będzie oceniany na podstawie obecności i aktywności podczas lekcji zdalnych na Teams, które będą się odbywały raz na dwa tygodnie w grupie uczniów. Obecność na zajęciach będzie dokumentowana dodatkowo listami obecności pobieranymi podczas lekcji i będzie wymagała logowania się uczniów na Teams.

Ocenie będą podlegały

- zadania wykonane na Platformie Teams w notesie zajęć,
- karty pracy wykonywane w notesie zajęć na Teams
- osobisty wkład pracy ucznia w rozwijanie kompetencji informatycznych- konsultowanie wykonania pracy w przypadku trudności w zadaniu.