

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 47
W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM NR 19
WE WROCŁAWIU
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
DLA UCZNIÓW KLAS 8**

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie odbywa się zgodnie z aktualnie obowiązującym rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

**I WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH OCEN:**

Ocena celująca:

- uczeń charakteryzuje się bogatą wiedzą związaną z tematyką przedmiotu,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach,
- wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen,
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń ma bogate wiadomości,
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach,

- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką,
- podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazetka szkolna itp.).

Ocena dobra:

- uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym,
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką.

Ocena dostateczna:

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem),
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem,
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, itp.,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki,
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysuwa wnioski,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji,
- jego język jest prosty i niekomunikatywny.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce:

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym ocenianiem oraz z zasadami pracy na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.
- Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca zajęć dydaktyczno – wychowawczych danego roku szkolnego, dostępne w szkole do wglądu na prośbę zainteresowanych rodziców u nauczyciela przedmiotu.
- O ocenach częściowych, półrocznych oraz rocznych informuje się rodziców poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach rodziców udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

SPOSÓB USTALENIA OCENY PÓŁROCZNEJ, ROCZNEJ

- W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:
 - 6 - celujący (cel)
 - 5 - bardzo dobry (bdb)
 - 4 - dobry (db)
 - 3 - dostateczny (dst)
 - 2 - dopuszczający (dop)
 - 1 - niedostateczny (ndst)
- Ocena półroczna, roczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen w ciągu I i II półrocza.
- Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel wystawia przewidywane oceny roczne, a uczeń i rodzice otrzymują informację o przewidywanej ocenie w dzienniku elektronicznym.
- Klasyfikacji półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianu, następnie kartkówki, odpowiedzi ustnej, aktywności.
- Przy ustaleniu oceny rocznej pod uwagę bierze obie oceny półroczne.
- Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - 1) uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danego przedmiotu w terminie 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej,
 - 2) wniosek składa się w sekretariacie szkoły,
 - 3) ocena może być podwyższona o jeden stopień,
 - 4) uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna mogą ubiegać się wszyscy uczniowie, o ile spełnią następujące warunki:
 - a) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów lub popraw i wykonał wszystkie zlecone prace;

b) uczeń uzyskał z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

c) co najmniej połowa uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa;

d) przewidywana roczna ocena ważona z danego przedmiotu nie jest niższa niż $(x),45$ gdzie x oznacza oceny 1,2,3 lub 4 oraz 5,2 w przypadku, gdy oceną wyższą ma być ocena celująca;

5) W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z powyższych warunków, wniosek o podwyższenie oceny zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia i jego rodzica/opiekuna prawnego,

6) spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu pisemnego lub innej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, którą wyznacza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, obejmującą materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą ubiega się uczeń,

7) termin i miejsce sprawdzianu lub innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zakres materiału określa nauczyciel prowadzący dane zajęcia, o czym informuje rodzica i ucznia poprzez dziennik elektroniczny. Powinien się on odbyć najpóźniej na 4 dni przed terminem rocznej klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,

8) podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian lub inna forma wybrana przez nauczyciela zostanie zaliczona co najmniej na ocenę, o którą ubiegał się uczeń,

9) praca ucznia przechowywana jest w dokumentacji nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

II FORMY I ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA I SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

Na lekcjach oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- przygotowanie do lekcji - obejmuje obowiązek posiadania zeszytu, podręcznika, wiedzy z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu,
- sprawdziany - praca pisemna sprawdzająca wiedzę z działu, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki - praca pisemna sprawdzająca wiedzę z ostatniej, dwóch lub trzech lekcji, może być zapowiedziana, bądź nie. Kartkówka może również obejmować materiał, który uczniowie mieli samodzielnie przerobić w ramach pracy w grupie. Nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej,
- aktywność podczas zajęć - obejmuje wykonywanie poleceń lub krótkie wypowiedzi na lekcji,

- wkład pracy ucznia, zaangażowanie i estetyka pracy,
- praca na lekcji - może być indywidualna lub grupowa, polegająca na wykonywaniu zadań dotyczących zagadnień omawianych na lekcji,
- odpowiedzi ustne - sprawdzenie wiedzy z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej obowiązuje znajomość materiału z całego działu,
- pisemne indywidualne prace na lekcji,
- prace długoterminowe np. projekty, referaty, prezentacje - obowiązkowe,
- prace dodatkowe np. referaty, prezentacje, konkursy rozwijające zainteresowania uczniów – nieobowiązkowe,
- nauczyciel ocenia prace pisemne w terminie do 14 dni roboczych,
- w przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z krótkotrwałych (do 1 tygodnia) przyczyn losowych uczeń ma obowiązek napisać ją w ciągu jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej). Wyjątek stanowi długotrwała choroba (powyżej 2 tygodni): wtedy o terminie pisania pracy decyduje nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem,
- w przypadku otrzymania ze sprawdzianu, kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do poprawy (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej), która jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od rozdania prac. Poprawa może nastąpić tylko raz,
- ocenę otrzymaną z poprawy sprawdzianu, kartkówki wpisuje się do dziennika obok stopnia z poprawianej pracy, o ile jest wyższa od poprzedniej,
- uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy lub pomocy innego ucznia podczas pisania sprawdzianu, bądź kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić.

III WAGI OCEN:

- | | |
|--|----------|
| 1. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych | (waga 5) |
| 2. Sprawdziany i testy pisemne | (waga 4) |
| 3. Kartkówki | (waga 3) |
| 4. Odpowiedź ustna | (waga 3) |
| 5. Wypracowania pisane pod kontrolą | (waga 3) |
| 6. Udział w konkursach przedmiotowych | (waga 2) |
| 7. Praca na lekcji (karta pracy/praca w grupach/samodzielna), prace dodatkowe, prace plastyczno-językowe, udział w konkursie), | (waga 2) |

8. Aktywność na lekcji

(waga 1)

IV WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRAC PISEMNYCH:

- W przypadku oceniania prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryterium:

100% - 98% - celujący

97% - 90% - bardzo dobry

89% - 70% - dobry

69% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

V ZASADY ZGŁASZANIA NIEPRZYGOTOWAŃ DO LECJI:

- Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić jedno nieprzygotowanie (np) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Za drugie nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności.

VI INNE DODATKOWE ELEMENTY MAJĄCE WPŁYW NA OCENĘ:

- Uczniowie na lekcji mogą otrzymać „plus” lub „minus”

„Plus” (+) uczeń może otrzymać za:

- aktywność na lekcji;
- dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie;
- inne (wskazane przez nauczyciela) działania.

W przypadku jednej godziny tygodniowo uczeń otrzymuje ocenę:

- c) celującą za pięć „plusów”,
- d) bardzo dobrą za trzy „plusy”.

Minus” (-) uczeń może otrzymać za:

- niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcji;

- słabe, złe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie;
- brak zaangażowania

Trzy „minusy” równe są ocenie niedostatecznej.

VII ANEKS

Kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w zakresie kształcenia na odległość:

Wszystkie zajęcia zaplanowane przez nauczyciela w zakresie zdalnej edukacji są obowiązkowe.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów w formie on-line: odpowiedzi ustne, prace pisemne, aktywność na zajęciach, sprawdziany, testy, kartkówki.

Wszystkie oceny uzyskane w trakcie zdalnego nauczania mają wagę 1.

Prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonywać i przysyłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Informacje na temat sprawdzianów umieszczane będą z wyprzedzeniem tygodniowym w dzienniku elektronicznym. Uczeń, który z powodu choroby, nie weźmie udziału w planowanym sprawdzianie wiedzy jest zobowiązany do napisania testu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń ma możliwość poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianów otrzymanych w czasie kształcenia na odległość w terminie wskazanym przez nauczyciela.